

【本週聚會】2008 年 4/13~ 4/19

主日早上聚會 Marlboro Learning Center	擘餅聚會	10:00-10:45 AM
	信息聚會	10:45-11:15 AM
	成全聚會	11:20-12:15 PM
	初信慕道班	11:20-12:15 PM
禱告聚會	週二晚上 8:30-9:30 PM	曹英杰弟兄家
Morganville 區家庭聚會	週五晚上 8:30-9:30 PM	曹振東弟兄家
南區家庭聚會	週六晚上 8:00-9:30 PM	李景譯弟兄家
Woodbridge 家庭聚會	週六晚上 8:00-9:30 PM	譚力琛弟兄家

- 4月26日福音詩歌見證聚會，請全體出席、參與服事及留意教會各方面安排。
- 6月14~15日教會在NYACK College有二天的造就營。盼望弟兄姊妹能報名參加。聯絡弟兄：陳憲明和王艾東。
- 兒童服事表

	大/中班兒童服事	小班兒童服事
4月13日	翁愉心	包錦文/王艾東
4月13日	劉憲瓊	閔永恒

【禱告事項】

- ◆ 為購置會所禱告。請按心願於奉獻袋上註明此項目的使用。
- ◆ 為4月26日福音聚會禱告和為福音朋友代禱。
- ◆ 為6月14~15日造就營禱告。
- ◆ 為教會往前禱告。
 - 主日聚會初信慕道班。
 - 兒童服事。

【本週十二籃追求】叫飢餓的得飽美食

【讀經】：路加福音一章五十三節：『叫飢餓的得飽美食，叫富足的空手回去。』

馬太福音五章六節：『飢渴慕義的人有福了；因為他們必得飽足。』

列王紀下四章一至六節：『有一個先知門徒的妻，哀求以利沙說，你僕人我丈夫死了；他敬畏耶和華是你所知道的；現在有債主來，要取我兩個兒子作奴僕。以利沙問她說，我可以為你作甚麼呢？你告訴我；你家裏有甚麼？她說，婢女家中，除了一瓶油之外，沒有甚麼。以利沙說，你去，向你眾鄰舍借空器皿；不要少借，回到家裏，關上門，你和你兒子在裏面，將油倒在所有的器皿裏，倒滿了的放在一邊。於是婦人離開以利沙去了，關上門，自己 and 兒子在裏面；兒子把器皿拿來，她就倒油；器皿都滿了，她對兒子說，再給我拿器皿來。兒子說，再沒有器皿了，油就止住了。』

【信息摘要】 基督徒在神面前有兩個最大的缺欠，一個就是不認識自己，一個就是不認識主的豐富。如果一個基督徒能認識自己，也能認識主的豐富，那就好了。如果你不認識自己，如果你不認識主的豐富，你就必定失敗。因為在基督徒的生活中，所有的缺點，所有的失敗，所有一切不榮耀神的事，都能從這二者之中找出一個原因來。這兩個足殼包括我們所有失敗的原因。主在我們身上所要作的工，就是一面要我們看見自己是如何的，一面又要我們看見祂是如何的。如果我們認識了自己，也認識了祂，所有屬靈的難處就都可以解決了。

我們在這裏要題起一件事，就是經歷主的豐富必需的條件是甚麼，或者說蒙神賜福的必要條件是甚麼，或者說聖靈作工的必要條件是甚麼。這一件事是我們必須看見的，這一個條件是

我們必須具有的。我們如果沒有這個，就不能盼望在主面前得著甚麼。這必需的條件是甚麼呢？就是我們在神面前的『空』。你如果要你自己一路都是充滿主的豐富的，你就必須一路倒空自己。空的經歷是越過越深的，所以你不能說你已經空到極點了，空到再也不能空了。弟兄姊妹，我們是天天需要空的，過了一個月還要空，過了一年還得再空；雖然好像已經空了，但是過些時候還得再空。並不是一次空了就永遠空了，也不是一次滿了就永遠滿了；我們對於自己的認識，必須是越過越深的；對於主的豐富的認識，也必須是越過越深的。——

〈十二藍〉精華信息

【家訊信息】培育下一代

培育後代 連於神旨

培育下一代是神給我們的託付，與神永遠的旨意相連。神是永恆的，從亙古到永遠他是神(詩九十二)，他的旨意也是永遠的、不變的，那麼神的旨意如何落實在我們這些受限制的人身上？創世記一章 26-28 節題到人是照著神的形像被造，神要人生養眾多，在時間上有延續；遍滿地面，在空間裡有擴展；治理這地，在地上代表神。神的旨意是要人在時空裡彰顯他，卻不是只在單一的時空點，乃是在時空裡有延續擴展。故此，神的旨意不但與我們有關，也與我們的下一代有關。我們培育下一代，必須有連於神的旨意的眼光，這樣才會有滿足感。今天許多父母培育兒女成材，目的是追求成功感，卻沒有真正的滿足；惟有連於神的定旨，才會有滿足感。當我們有清晰的人生目標—為神的旨意而活，日子才不會虛度白過。

我們要帶領下一代認識神的旨意，卻不可將自己的構想強加於他們身上。一般父母的毛病，是只看見子女的優點，卻看不見他們的缺點，以致培育下一代時有盲點。解決方法就是捨己，放下主觀，不堅持己見，不要有不實際的期盼。今天許多父母無法與兒女溝通，以致產生代溝問題，關鍵在於父母對子女的期盼只是一廂情願，沒有切合子女的實際情況。其實孩子的天賦乃是神所賜與，有神的主宰，非父母所能控制。父母的責任，乃是依據子女的強項、興趣和度量，好好培養他們的天賦，同時不要給他們太大壓力，否則只會弄巧反拙。

薪火相傳 育出於藍

大衛是合神心意的人，凡事遵守神的旨意，並按神的旨意服事了他那一世的人(徒十三 22-23、26)。大衛最摸著神心意的，就是他有為神建殿的心(撒下七 1-2)。他不但將建殿的心意傳給下一代，也為所羅門預備大量建殿的材料，以至所羅門能夠順利建造聖殿。「我們的祖宗在曠野，有法櫃的帳幕，是神吩咐摩西叫他照所看見的樣式作的。這帳幕，我們的祖宗相繼承受。當神在他們面前趕出外邦人去的時候，他們同約書亞把帳幕搬進承受為業之地，直存到大衛的日子。大衛在神面前蒙恩，祈求為雅各的神預備居所；卻是所羅門為神造成殿宇。」(徒七 44-47)自摩西開始，帳幕是以色列人相繼承受、代代相傳的。直到大衛將這個負擔傳給所羅門，所羅門就為神造成聖殿。

從大衛身上，我們看見培育下一代是何等榮耀的託付，是在特定的時空裡落實神的旨意。讓我們都以大衛為榜樣，將神的旨意傳遞給下一代。盼望我們的下一代不單能守成，更能開拓創業，有青出於藍而勝於藍的光景。

把握良機 學習捨己

培育下一代，不單認識這是榮耀的託付，也要認識其良機。孩子的先天性是出於神的主宰，所以一切培育都是後天性的，

卻不容忽視。出生至啓蒙是培育孩子的黃金時期(過去有人說過前七年定一生)，父母要把握良機，在孩子入學啓蒙前，將正確的價值觀—特別是捨己，栽種到他們心裡。今天下一代的己很強，千萬不可縱容他們的己擴大。孩子自小有捨己的方向，長大後就不會被己束縛，有自由的一生，正如詩歌所說：「一生充滿捨己的愛，就是自由一生。」(簡譜本 261 首)

父母培育下一代，特別要加強兩方面的教導：

第一，自小教導孩子過委身的生活，包括：不專顧自己，有責任感，做事有始有終；有認真的態度，能夠作出正確的選擇。

第二，自小培養孩子分辨學習(learn)與求學(study)。入學前，孩子已開始學習，然後將所學的養成習慣；入學後，孩子的求學是有專一目的，多是培養己。啓蒙之前，是最好的學習時間來培養好習慣，父母要把握良機，培育兒女養成捨己的習慣。當他們入學後，由於已有好習慣，就能減少世界對他們的不良影響。

摩西在埃及經過求學階段，學了埃及人一切的學問，說話行事都有才能。在這之前，他在母親的培育下，已養成良好習慣，有清晰的人生目標和方向，因此不受埃及的影響，至終能被神所使用。讓我們從小就教導子女有正確的學習態度，幫助他們培養良好習慣。

正確態度 定準方向

對於培育下一代，我們毋須害怕將標準定得高，只怕子女沒有方向，所以必須給他們定向。子女先有正確的學習態度，然後就有正確的求學態度，所以從小就要幫助他們建立正確的態度，包括以下方面：

1. 不怕難、不怕問、不怕試：培育子女不怕艱難，喜歡發問，敢於嘗試。
2. 不找捷徑：有云「值得去的地方都沒有捷徑」，所以不要尋找所謂快速的途徑。
3. 不要避重就輕：不要找阻力最小的途徑，要成就事情，必須面對阻礙。
4. 不要找藉口：失敗了，人總能找到藉口來解釋。我們要訓練兒女成爲解決問題者(problem solver)，不要推推搡搡。
5. 不要怕失敗：跌倒了，就要爬起來；面對挫敗，要學習在跌倒時練習放鬆肌肉的原則，不要太緊張。
6. 要有能做(can do)的精神：遇事不退縮，全力以赴。
7. 講究效率，不拖延事情。
8. 珍惜資源，特別要愛惜光陰。
9. 善用資源：像巧婦一樣，能用有限材料烹出佳餚。
10. 不要被模成這時代的樣式，同時要有應變能力。
11. 願意從別人身上學習，能夠與人配搭，作一個良好的隊員(team player)。
12. 要有學無止境的心態，特別要學好工具性的知識，例如語文(英語及普通話)、數學、電腦等。

我們要訓練孩子成爲開疆拓土的人，比我們更能往前，讓神的旨意落實在他們身上，一直延續下去。——香港教會家訊

【親子關係】一位母親寫給她孩子的信

我可以給你生命但我不能幫你過活。

我可以教你但我不能強迫你學習。

我可以給你方向但我不能永遠站在你的前方引導你。

我可以給你自由但我不能給你價值。

我可以帶你去教堂但我不能迫使你相信。

我可以教你分辨對錯但我不能老是爲你做決定。

我可以爲你買美麗的衣裳但我不能讓你擁有美麗的內在。

我可以提供你建議但我不能幫你接受它。

我可以給你愛但我不能勉強你接受。

我可以教你爲友之道但我不能讓你依之實行。

我可以教你分享但我不能讓你不自私。

我可以教你尊重但我不能迫使你顯現榮譽感。

我可以對你的成績嘆氣但我不能懷疑你的老師。

我可以在交友方面給你建議但我不能爲你選擇朋友。

我可以教你什麼是性但我不能保護你的純真。

我可以告訴你生命的真實面但我不能幫你建立起好名聲。

我可以告訴你酒的一切但我不能爲你說不。

我可以警告你藥物的害處但我不能防止你使用。

我可以告訴你何爲遠大的目標但我不能幫你達成。

我可以讓你照顧小孩但我不能爲你的行爲負責。

我可以教你仁慈但我不能迫使你變得高尚。

我可以警告你罪惡的可怕但我不能使你的道德崇高。

我可以把你當個孩子疼愛但我不能讓你成爲神的子民。

我可以爲你禱告但我不能使你與神同在。

一位父親寫給他孩子的信

兒子：我以父親的身份寫下這個。在你有了自己的兒子之前，你不會知道這有什麼意義。你不會知道歡樂之外的歡樂，這是一名父親看著自己兒子時，在心中產生的一種超越情感的共鳴。你不會懂得那種讓一個男子想變得更好，想將美好的事物傳到他兒子手中的幽默感。你不會懂得一個父親因自己的缺點，而無法成爲他想讓兒子看見的那個男人的心碎感覺。

你將只會看到那個站在你眼前的男人，或離你而去的那個男人，或是權威加諸于你的那個男人——無論是好，是壞——他永不會放手。

當那樣的男人是一種偉大的特權也是一種巨大的負擔。有些東西必須由父親來傳給兒子，否則無法準確地傳遞下去。那是一種男子氣概，自重，及對周遭世界的責任感。

然而，如何將之訴諸言語呢？我活在一個難于表達心境的年代里中。我們的生活因成千的瑣事而變得平順。而我們精神的詩篇因對生活瑣事的關心而沉默了。我們心中的那首歌，我們急于想與他人分享的那首歌，成爲男人的那首歌已經沉默了。我們發現自己充滿了建議，卻避免信仰。

因此，我要對你開誠布公。我沒有答案。但我確實解決了問題。我看著你掙扎著、探索著、努力地向上升，我也看到自己在你的眼中與生活中反射出來。以某種深沉且基本的方式，我也曾經歷過，且我欲與你分享。

我也曾學習去走、學習去跑、學習跌倒。我有過初戀。我知道什麼是恐懼、憤怒和悲傷。我的心曾碎裂過，我也有過上帝的手放在我肩上的感覺。我亦曾擦去過歡樂和悲傷的淚水。

我曾有過自己感覺自己再也不能見到光亮的灰暗時光。我也曾有過想要翩翩起舞、大聲歌唱，並擁抱所有人的時候。

我曾感到自己墜入宇宙的黑洞之中，我也曾因別人小小的輕謾而感到激怒的時候。

我曾在自己自身難保的時候還試著背他人過江，我也曾丟下路邊伸手求助的人揚長而去。

有時我覺得自己所做的超出別人的要求；有時我又覺得自己是個騙子，是個失敗者。我背負著偉大的光芒和邪惡的黑暗。

簡而言之，我只是個人，就跟你一樣。——作者：肯特·諾本